

RAMOWY ROZKŁAD DNIA gr.I

(3-LATKI)

7.00-8.15

Schodzenie się dzieci. Zabawy: konstrukcyjne, tematyczne, kołowe, ruchowe, planowane sytuacje edukacyjne, praca indywidualna, wyrównawcza, zabawy i ćwiczenia rozwijające narządy mowy, czynności porządkowe. Rozmowy okolicznościowe i zaplanowane. Przygotowanie pomocy dydaktycznych do zajęć.

8.15- 9.00

Zabawy ruchowe przy muzyce, poranne ćwiczenia gimnastyczne. Przygotowanie do śniadania - czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience.

9:00-9:30

Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.

(opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia, odpowiednia postawa siedząca przy stole; ciche, spokojne spożywanie śniadania; usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia).

9.30-10.30

Zajęcia edukacyjne organizowane przez nauczyciela wyzwalające aktywności dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Organizowanie zabaw twórczych, muzycznych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

10.30-11.30

Pobyt na świeżym powietrzu, spacer, gry i zabawy ruchowe organizowane oraz inspirowane przez dzieci; w zależności od warunków atmosferycznych. Zabawy w sali.

11.30-12.00

Przygotowanie do obiadu. Wdrażanie dzieci do samoobsługi. Wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych.

12.00-12.30

Obiad- praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką i widelcem. Zwrócenie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przewyciężanie niechęci do niektórych potraw. Dbanie o utrzymanie czystości na stolikach.

12.30-14.00

Odpoczynek poobiedni. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela.

14.00-14.30

Przygotowanie do podwieczorku, zabiegi sanitarno-higieniczne.

Podwieczorek. Utrzymanie porządku przy stolikach.

14.30-16.00

Swobodne zabawy w sali lub ogrodzie przedszkolnym. Zabawy i ćwiczenia w grupach uwzględniające zainteresowania dzieci w wybranych obszarach, zabawy graficzne, rysowanie, konstruowanie, zabawy i gry językowe.

Zabawy dowolne i organizowane, utrwalanie piosenek i wierszy oraz zdobytych wiadomości, ćwiczenia rozwijające narządy mowy i słuchu, czynności porządkowe. Praca indywidualna i wyrównawcza. Rozchodzenie się dzieci do domów- rozmowy z rodzicami-przekazywanie informacji.

Zajęcia dodatkowe:

j. angielski: poniedziałek, środa: 9:30-9:45

religia: poniedziałek, wtorek: 14:30-14:45

logopedia: piątek: 7:00-15:00