**Ramowy rozkład dnia gr. IV- „Jeżyki”**

**7.00- 8.00-** Schodzenie sie dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi. Zajęcia opiekuńcze - stwarzanie sytuacji zabawowych z uwzględnieniem realizacji pomysłów własnych dzieci, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, manipulacyjne, dydaktyczne i inne. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej. Praca indywidualna o charakterze wychowawczo- stymulującym oraz dzieckiem uzdolnionym. Zabawy integrujące grupę.

**8.00- 8.45**- Poranne ćwiczenia gimnastyczne. Zabawy ruchowe organizowane przez nauczyciela z uwzględnieniem pomysłów dzieci. Ćwiczenia ogólno- rozwojowe np. rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotoryczną. Rozmowy indywidualne i zespołowe wypływające z zainteresowań dzieci. Przygotowanie do śniadania, czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience.

**8.45- 9.00**- Śniadanie. Realizacja założeń edukacyjno- wychowawczych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie, praca dyżurnych.

**9.30- 10.30**- Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z całą grupą i w małych zespołach. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą w miarę możliwości korzystanie z potrzeb specjalistów i znanych twórców. Prace porządkowe po zajęciach. Praca w kąciku przyrody.

**9.15- 9.45-** Zajęcia z języka angielskiego (poniedziałek, środa)

**10.30-11.45-** Pobyt na świeżym powietrzu Czynności samoobsługowe przed wyjściem.( nauka ubierania się, wiązanie sznurowadeł, nauka zapinania guzików). Zabawy swobodne w ogrodzie na sprzęcie terenowym i organizowane przez nauczyciela: zajęcia słuchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacery. Prace w przedszkolnym ogródku. Obserwacje przyrodnicze i zabawy materiałem przyrodniczym. Poznawanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Dobór zajęć uzależniony od pory roku i pogody. Swobodna zabawa dzieci w Sali i zabawy ruchowe organizowane przez nauczyciela.

**11.45- 12.00**- Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Praca dyżurnych np. nauka nakrywania stołów do obiadu.

**12.00- 12.30**- Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole. Dbałość o zdrowie. Czynności higieniczne po obiedzie.

.

**12.30- 13.00**- Zabawy relaksacyjne, wyciszenie dzieci za pomocą wybranych technik relaksacyjnych. Bajkoterapia- słuchanie opowiadań na podstawie literatury dziecięcej i terapeutycznej.

**13.00- 14.00**- Swobodna zabawa dzieci w sali wg. zainteresowań. Zajęcia i zabawy organizowane przez nauczyciel, kształtowanie motoryki dużej i małej. Praca indywidualna- wspomaganie rozwoju dziecka.

**14.00- 14.30**-Przygotowanie do podwieczorka, czynności higieniczne. Podwieczorek. Wdrażanie do kulturalnego zachowania przy stole.

**14.30-17.00**- Zabawy swobodne w sali, jeśli pogoda pozwala zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy ruchowe organizowane przez nauczyciela. Rozchodzenie się dzieci.

Zajęcia dodatkowe z religii: **14.00-14.30**(piątek).

**15.30-16.00**(środa)