**RAMOWY ROZKŁAD**

**6:30 – 8:20**  
  
Schodzenie się dzieci w sali, zabawy indywidualne. Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej. Praca indywidualna oraz dydaktyczno-wyrównawcza w sali. Praca z dzieckiem zdolnym.

**8:20 – 9:00**

Zabawy ruchowe integrujące całą grupę, czynności higieniczne, praca dyżurnych.

**9:00 – 9:30**

Śniadanie, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami.

**9:30 – 9:50**

Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z całą grupą i w małych zespołach. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą, w miarę możliwości korzystanie z potrzeb specjalistów.

**9:50 – 10:25**

Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie.  
Język angielski – 10:00 – 10:15 – poniedziałek, 11:00 – 11:15 – środa.

**10:25 – 10:35**

Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności.

**10:35 – 11:30**

Pobyt na powietrzu. Zabawy dowolne i organizowane przez nauczyciela w małych grupach, rozmowy indywidualne, prace porządkowe, zabawy na sprzęcie terenowym, obserwacje przyrodnicze, spacery, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą grupą, dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej.

**11:30 – 12:00**

Czynności samoobsługowe w szatni. Zabiegi higieniczne w łazience, przygotowanie do obiadu.

**12:00 – 12:30**

Obiad, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami.

**12:30 – 14:00**

Czynności samoobsługowe – przygotowanie do leżakowania. Leżakowanie: słuchanie muzyki relaksacyjnej, literatury dziecięcej, itp.

**14:15 – 14:30** religia (środa), 14:45 – 15:00 (piątek).

**14:30 – 15:00**

Czynności higieniczne, przygotowanie do podwieczorku. Podwieczorek, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami.

**15:00 – 17:00**

Organizowanie różnorodnych zabaw jako stymulatora rozwijania aktywności dziecka w Sali lub na powietrzu. Praca indywidualna oraz dydaktyczno - wyrównawcza w sali. Praca z dzieckiem zdolnym. Organizowanie warunków do twórczej działalności. Rozchodzenie się dzieci.